**上海外国语大学研究生课程听课记录表**

（评审专家[ ] /专任教师[ ] /教学管理人员[ ] /督导专家[ ] ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 开课院系 |  |
| 任课教师 |  | 上课人数 |  |
| 听课年月日 | 2022-5-5 | 听课时间 |  | 听课地点 |  |
| 听课人姓名 |  | 工号 |  | 所属单位 |  |
| 评价指标 | 观测点 | 分值 | 评分 |
| 教学态度 | 1 | 备课充分，能够将知识、能力和价值观教育相结合，发挥课程育人功能。 | 10分 |  |
| 2 | 精神饱满，能够在教学活动中体现出良好的师德师风和严谨的治学态度。 |
| 教学内容 | 3 | 教学目标明确，内容安排合理，重点、难点突出，条理清晰，逻辑严谨。 | 40分 |  |
| 4 | 教学内容充实，能反映学科前沿，能渗透专业思想，为教学目标服务。**注重“课程思政”，充分挖掘课程教学过程中的德育素材。****对学术学位课程：**教学内容结合科学研究，能及时反映最新研究成果，教学中融入了对学生学术研究基本能力的训练。**对专业学位课程：**教学内容理论联系实际，结合国家需求和行业领先技术/理念设置教学内容。**对全英文课程：**满足学术型/专业型课程的内容要求，任课教师的英文表述准确流畅。 |
| 5 | 提供或推荐的教学资料和参考文献满足学生自主学习和研究性学习需要。 |
| 教学组织 | 6 | 教学信息呈现清晰规范，教学进度安排与时间分配合理。 | 20分 |  |
| 7 | 注重课程前后知识衔接，讲解充分，及时总结，布置课后作业。 |
| 8 | 以提高教学效果为目的，合理灵活运用多媒体等现代教学手段，板书设计与教学内容紧密联系，激发和调动学生学习兴趣。在线课程能综合利用线上线下资源，视频音频材料合理配合。 |
| 9 | 融入启发性、引导式教学方法，鼓励学生积极参与课堂讨论、提出问题、发表不同的观点或提出质疑，引导学生协作学习。 |
| 10 | 语言准确，生动流畅，语速节奏恰当；肢体语言运用合理、恰当，上课举止得体。 |
| 教学效果 | 11 | 师生互动积极，课堂气氛良好，有效达成课堂教学目标。 | 20分 |  |
| 课堂纪律 | 12 | 严格要求考勤与课堂纪律，无迟到、旷课现象，学生认真听课，不进行与课堂教学无关的活动，秩序井然。 | 10分 |  |
| 总分： |  |
| 优秀：95分及以上 | 良好：85-95分 | 合格：75-85分 | 不合格：低于75分 |
| 优点与特色（可以通过与学生、任课教师交流后填写）： |
| 问题与建议（可以通过与学生、任课教师交流后填写）： |
| 对教学管理与服务的建议（学校、院系或相关职能部门）： |

 听课人员签字： 日期：2022年3月28日

上海外国语大学研究生院 制